

022.07

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение республики Татарстан
«Актанышский технологический техникум»

Согласовано Заместитель директора по ООД _____ Р. З. Нуруллин «26» _____ 2022г.	Утверждаю Директор ГАПОУ «Актанышский технологический техникум» _____ Д. Я. Шамсунова от « _____ » _____ 2022 г.
---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
УД.01 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ:
43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Актаныш
2022 г

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Примерной программы для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГФУ «ФИРО») для реализации образовательной программы СПО на базе общего образования с получением среднего общего образования по специальности / профессии среднего профессионального образования 43.02.15 «Поварские и кондитерское дело», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016г. № 1564 и примерной основной образовательной программы, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ от 07.09.2017г. №35.02.16-170907.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение республики Татарстан «Актанышский технологический техникум»

Разработчик: Нуруллина Алия Назиловна

Программа рассмотрена на заседании цикловая комиссии

«26» сентября 2022 года, протокол №__.

Председатель ЦК _____ Х.А. Ахметзянова

Содержание

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

3 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы: рабочая программа учебной дисциплины «Индивидуальный учебный проект» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных специалистов среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 «Повар , кондитер», со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Индивидуальный учебный проект» входит в цикл общеобразовательных учебных дисциплин среднего общего образования. В результате освоения программы, с учётом требований к метапредметным и личностным результатам обучения, у обучающихся формируются общеучебные компетенции по блокам: информационный, коммуникативный, самоорганизации, самообучения, а также общие компетенции.

Перечень общих компетенций

Код Наименование общих компетенций

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК.04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.09	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
-------	--

Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор	ЛР 4

сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	ЛР 5
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 8
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков,	ЛР 9

психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	

Проявляющий себя как гражданин единого социокультурного пространства, сохраняющий язык, культуру и традиции народов Республики Татарстан.	ЛР 16
Проявляющий уважение к духовно – нравственным ценностям народов Республики Татарстан, историческим и национально – культурным традициям.	ЛР 17
Осознающий себя гражданином, действующим в соответствии с потребностями общества и экономики Республики Татарстан.	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями¹ (при наличии)	
Занимающий активную жизненную позицию, демонстрирующий целеустремленность и настойчивость в достижении целей, готовность к преодолению трудностей	ЛР 19
Проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность.	ЛР 20
Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	ЛР 21

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность;
- составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;
- выделять объект и предмет исследования;
- определять цели и задачи проектной и исследовательской работы;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;

- выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
- рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу;
- оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации);
- работать с различными информационными ресурсами;
- разрабатывать и защищать проекты различных типологий;
- оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу);

знать:

- основы методологии проектной и исследовательской деятельности;
- структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы;
- характерные признаки проектных и исследовательских работ;
- этапы проектирования и научного исследования;
- формы и методы проектирования, учебного и научного исследования;
- требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы.

2. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Название раздела	Количество часов
1	Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности.	8
2	Алгоритм проектной и исследовательской деятельности.	30
	Итого:	38

Наименование разделов	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем	Коды общих компетенций и личностных результатов
Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности.	Особенности проектной деятельности. Основные требования к исследованию.	часов 1	
	Виды проектов. Основные технологические подходы Особенности монопроекта и междисциплинарного проекта.	1	ОК1-ОК10 ЛР 13
	Учебный проект. Определение темы проекта. Этапы работы над проектом.	1	
	Методы исследования. Технология составления плана работы.	1	
	Определение цели, задач проекта.	1	
	Виды источников информации. Алгоритм работы с литературой. Алгоритм работы с ресурсами Интернета. Составление глоссария по теме исследования.	1	
	Что такое плагиат и как его избегать в своей работе.	1	
	Итоговое занятие по теме «Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности».	1	
Алгоритм проектной и исследовательской деятельности.	Структура исследовательской работы, критерии оценки.	1	ОК1-ОК10 ЛР 19
	Этапы исследовательской работы.	1	
	Введение научного исследования. Работа над введением научного исследования.	1	
	Основная часть исследования.	1	
	Работа над основной частью исследования.	1	
	Работа над основной частью исследования.	1	
	Работа над основной частью исследования.	1	
	Работа над основной частью исследования.	1	ОК1-ОК10 ЛР 20
	Работа над основной частью исследования.	1	
	Работа над основной частью исследования.	1	
	Работа над основной частью исследования.	1	
	Работа над основной частью исследования.	1	

	Методы исследования. Результаты опытно-экспериментальной работы.	1	<i>OK1-OK 10 ЛР 21</i>
	Графические материалы проекта: виды, технология, требования к оформлению.	1	
	Способы оформления конечных результатов индивидуального проекта (презентаций, защиты, творческих отчетов, просмотров).	1	
	Создание компьютерной презентации.	1	
	Создание компьютерной презентации.	1	<i>OK 1-OK10 ЛР 13</i>
	Создание компьютерной презентации.	1	
	Аргументирующая речь. Умение отвечать на незапланированные вопросы.	1	
	Архив проекта. Составление архива проекта: электронный вариант. Портфолио.	1	
	Публичное выступление на трибуне и личность. Главные предпосылки успеха публичного выступления.	1	<i>OK1-OK 10 ЛР21</i>
	Публичное выступление на трибуне и личность. Главные предпосылки успеха публичного выступления.	1	
	Подготовка авторского доклада.	1	
	Представление работы, предзащита проекта.	1	
	Представление работы, предзащита проекта.	1	<i>OK1- OK10 ЛР 20</i>
	Корректировка проекта с учетом рекомендаций	1	
	Корректировка проекта с учетом рекомендаций	1	
	Защита проекта/исследовательской работы	1	
	Анализ достижений и недостатков.	1	<i>OK1-OK 10 ЛР 13</i>
Всего:		38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Информатики. **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- мультимедийное рабочее место преподавателя.

Наглядные пособия:

- комплект учебно-наглядных пособий «Информатика и ИКТ»;
- электронные пособия.

Техническое оснащение кабинета:

- компьютеры по количеству обучающихся
- компьютер преподавателя
- видеопроектор
- принтер лазерный
- мультимедиа экран
- сканер
- web-камера.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Индивидуальное проектирование : практическое пособие / В. Н. Ерёмин, М. И. Ивашко, И. Б. Кабыткина [и др.] ; под редакцией М. И. Ивашко. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019
2. **Индивидуальный проект. 10–11 классы. Методическое пособие,**— Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019

Интернет-источники

1. <http://www.mon.gov.ru> (Министерство образования и науки)
2. <http://www.fipi.ru> (портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений)
3. <http://edu.ru/index.php> (федеральный портал «Российское образование»)
4. <http://www.infomarker.ru/top8.html> RUSTEST.RU (федеральный центр тестирования)
5. <http://www.pedsovet.org> (Всероссийский Интернет-Педсовет)
6. www.booksgid.com- BooGid. Электронная библиотека.
7. www.school.edu.ru/default.asp- Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность.
8. <http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=30>- Единая коллекция цифровых образова-тельных ресурсов.
9. <http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных

ресурсов.

10. <http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР).

11. <http://www.ict.edu.ru> Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании".

12. Сайт «Информатика в школе» <http://www.infoschool.narod.ru> Сайт «Первые шаги. MS Office, Windows, Corel Draw, языки программирования»
<http://www.firststeps.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, сообщений, анализа первоисточников, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины студент должен уметь: - формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность; - составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы; - выделять объект и предмет исследования; - определять цели и задачи проектной и исследовательской работы; - работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; - выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования; -оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы; - рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу; -оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации); - работать с различными информационными ресурсами - разрабатывать и защищать проекты различных типологий; -оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу);	- Практические работы с последующим анализом и оцениванием: - Формулирование темы реферата, определение актуальности темы, проблемы. Определение цели, конкретных задач, выбор объекта и предмета. Планирование проекта. Постановка задач. «Портфолио» проекта» - Анализ проектов и исследовательских работ студентов прошлых лет. -Практическая работа: «Способы переработки информации» -Зачетная домашняя работа: «Работа с научной литературой. Переработка информации (способ переработки по выбору студента)» -Самостоятельная работа. «Подбор методов исследования в соответствии с заданной темой» - Выполнение проектов. Подготовка к защите. - Анализ проектов и исследовательских работ студентов прошлых лет. - Подготовка материала для презентации «От научного факта до научной теории». Создание презентации. Публичная демонстрация и анализ. - Подготовка авторского доклада к защите реферата.

знать: -основы методологии проектной и исследовательской деятельности; -структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы; -характерные признаки проектных и исследовательских работ; -этапы проектирования и научного исследования; - формы и методы проектирования, учебного и научного исследования; - требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы.	Тестирование по основным понятиям Устный опрос Практические задания по составлению проектов и исследовательских работ Домашняя работа творческого характера. Сдача основных требований к написанию исследовательских и проектных работ
--	---